

# Institut de langues, littérature et histoire africaines (Cour 5): Salle 1 (2M-O1-03)

## Jeudi

09:00- Introduction  
09:30

09:30- Johanna Wolf: Linguistic Needs Analysis? Oder: Was kann empirische  
10:00 Fremdsprachenerwerbsforschung für die Didaktik des Französischen leisten

10:00- Barbara Hinger / Bettina Tengler: Der Erwerb des Verbalsystems im schulischen  
10:30 Kontext: Schriftliche Produktionen von Französischlernenden der Sekundarstufe I im  
Vergleich mit Spanischlernenden

Pause

11:00- Sophie Engelen: Linguistik trifft Fremdsprachendidaktik: Korpusanalytische Ansätze  
11:30 zur Rechtschreibförderung im Französischunterricht

11:30- Carmen Konzett-Firth: Fremdsprachliche Interaktionskompetenz im  
12:00 Französischunterricht aus linguistischer und fachdidaktischer Perspektive:  
Redebeiträge von Lernenden in plenaren Unterrichtsgesprächen

12:00- Benjamin Meisnitzer, Christiane Neveling, Bénédicte Wocker: Synergien zwischen  
12:30 Linguistik und Fremdsprachenforschung: Vermittlung von Modalpartikeln im  
Fremdsprachenunterricht Französisch in Zeiten der kommunikativen  
Kompetenzorientierung

Pause

14:30- Séance plénière Littérature  
16:00 Matthieu Letourneux: Du populaire à la pop (1945-2000) Le transmédia Fleuve noir,  
chaînon manquant des études sur la culture populaire française. HS C1 (Campus, Hof  
2)

Pause

16:30- Achard-Bayle, Guy: Reconnaissance, Altérité, Énaction : Principes de formation  
17:00 linguistique et culturelle pour migrants en contexte pandémique

17:00- Giuseppe Manno, Sybille Heinzmann, Anna Schröder-Sura: Mehrsprachigkeitsdidaktik  
17:30 im Französischunterricht – Eine Interventionsstudie zur Wirksamkeit von  
sprachenübergreifenden Unterrichtseinheiten der Schweizer Gymnasialstufe

## Vendredi

09:00 Candelier, Michel: Didactique du plurilinguisme et systèmes éducatifs : éléments  
d'analyse et propositions

10:00 Bianka Götz, Lisa Vogel: Mehrsprachige Grammatikarbeit im Französischunterricht:  
Transferpotenziale beim L3-Erwerb

Pause

11:00- Cristina Reissner: Der Umgang mit Sprachen im Schulsystem Madagaskars / La  
11:30 gestion des langues dans le système scolaire à Madagascar

11:30- Coline Eberhard: Histoire du contact linguistique français-turc et applications  
12:00 didactiques

12:00- Bettina Imgrund: Französisch lehren lernen mit einem kompetenzorientierten  
12:30 Lehrmittel: Eine Dokumentenanalyse zur Qualität von Lehrmitteltexten und zum Auf-  
bau von Fachwissen bei Studierenden

Pause

14:30- Julia Morof: Sprachliche Norm im Französischunterricht: Blicke aus Fachdidaktik und  
15:00 Sprachwissenschaft

15:00- C. R. Raffele, Anna Thede: Reflexion von Sprachhandlungen im französischen  
15:30 Fremdsprachenunterricht – ein Prozessmodell

15:30- Sarah Dietrich-Grappin: Tertiärsprachendidaktik 2.0 – Versuch einer Neumodellierung  
16:00 mit Anwendungsvorschlägen für den Französischunterricht im Zeitalter von  
Superdiversität

Pause

16:30- Séance plénière Linguistique

18:00 Marie-Hélène Côté: Le destin variable des traits du français parlé au Québec. HS C1  
(Campus, Hof 2)

## Samedi

09:00- Fabián Santiago Vargas: Interactions phonétique-prosodie : vers une approche  
10:00 intégrale de la pro-nonciation en FLE

10:00- Kyriakos Forakis: Aspects hypercorrectifs de la compétence phonétique chez le  
10:30 francophone non confirmé

Pause

11:00- Benjamin Massot: Une séquence didactique de FLE informée par la linguistique:  
11:30 l'interface structure informationnelle-syntaxe-prosodie en contraste français-allemand

11:30- María José Arévalo: L'acquisition des pronoms personnels en FLE à l'écrit : étude de  
12:00 cas

12:00- Cyrille Granget, Isabel Repiso, Birgit Füreder: Le rôle de la conceptualisation dans  
12:30 l'acquisition du passif en français L2 : perspectives pour l'apprentissage